

# 清風南海学園 SGH(スーパー・グローバル・ハイスクール)

エネルギーの観点から世界の改革を図る！  
—Scenario Planning(シナリオ・プランニング)による—  
未来を創造する産官学グローバルネットワーク構想

中学校

- ・主体的な学習習慣
- ・論理的に考える力
- ・聞く力 ・話す力

- リーダーとしての素養の獲得
- ・確かな学力 ・自利利他の精神
- ・日本文化に裏付けられた アイデンティティー

1  
年次

《共通学習》PEST  
 ・Political基礎 ・Economic基礎 ・Societal基礎  
 ・Technological基礎 +情報(ITパスポート)  
 2年次以降の学習の土台

Global English (GE)

2  
年次

《SP(シナリオ・プランニング)》  
PEST各ゼミから集めたグループで課題研究

《PESTゼミ》(選択履修)

- ・P...模擬国連演習
- ・E...バーチャルトレード
- ・S...フィールドワーク演習
- ・T...太陽電池作成

3  
年次

- ・課題研究深化
- ・研究論文作成
- ・英語による研究論文のサマリー作成
- ・日本語と英語による研究発表大会

海外研修

大学・企業等からの  
フィードバック

「未来を読み解く力」  
 課題発見能力  
 情報収集・処理能力  
 幅広い視野と深い洞察力

「世界に発信する力」  
 コミュニケーション能力 プレゼンテーション能力  
 日本語と英語でロジックとレトリックの  
 両方を駆使した会話ができる能力

連携・協力・支援  
 ・姉妹校Brisbane Grammar School  
 ・京都大学、大阪大学、関西学院大学  
 ・産業技術総合研究所、JAXA など

目指すグローバルリーダー像  
 「未来を読み解く力」と「世界に発信する力」  
 を兼ね備えた、地球規模の視野を持って世界のあり得べき未来図を描く、社会をより良い方向に導いていく者。

